

**СЪСТЕЗАНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК „ГРАМОТНИ ЛИ СМЕ?“,  
ОРГАНИЗИРАНО ОТ ОТДЕЛ „ОБРАЗОВАНИЕ“ КЪМ ОБЩИНА ПЛОВДИВ  
И ЦПЛР – ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – ПЛОВДИВ**

**7. КЛАС**

<b>ТРИТЕ ИМЕНА НА УЧАСТНИКА</b>	
<b>УЧИЛИЩЕ</b>	
<b>ТОЧКИ ОТ ТЕСТА</b>	

**Прочетете текстове 1. и 2. и решете задачите 1. до 10. включително.**

**Текст 1**

*И новият ред за прием на първолаци в столицата няма да реши всички проблеми, съпътстващи открай време постъпването в училище на най-малките. От Столичната община са определили нови прилежащи райони към училищата, местожителството в които занапред ще определя кое дете в кое школо може да постъпи.*

*Новите правила, подготвени от Столичната община, повтарят наредбата на МОН, която от миналата есен въведе уседналост при приема в първи клас. Те разделят децата на 4 групи, като с най-голямо предимство ще са тези с постоянен/настоящ адрес в прилежащия район на училището, който не е променян в последните над 3 г. преди кандидатстването. Втората група са деца, чийто постоянен адрес е в прилежащия район на училището повече от 1 г., но е променен в периода през последните от 1 до 3 г. Третата група са малчуганите, чийто адрес е бил променен през последната 1 г., а четвърта група – тези, живеещи извън прилежащия район на училището. Приемът ще се осъществява по реда на групите.*

*Прилежащите райони на училищата са очертани наново, което променя картината за част от родителите. От общината твърдят, че новите райони включват най-близките до учебното заведение улици, които досега може и да са попадали в друг административен район.*

*Вестник „Сега“*

**Текст 2**

*В последните седмици в речта ни се засили честотата на употреба на една друга двойка думи, съдържащи представките **от** и **у**. Става дума за отседналост и уседналост, образувани съответно от причастието отседнал и прилагателното уседнал. Наричам втората дума прилагателно, защото в езика ни не съществува глагол уседна, докато отседнал естествено е образувано от глагола отседна. Между двете думи има съществена разлика. Глаголът отседна означава „настанявам се за временен престой“. Заради това той се употребява в изречения като **На първо време той отседна в хотел**. В същото време прилагателното уседнал означава „който живее, прекарва на едно място, без пътуване“ и като негов синоним се сочи заседнал. Заради това често се казва например **Той води уседнал начин на живот**.*

*Владко Мурдаров*

1. На мястото за отговор запишете към коя сферата на общуване принадлежи Текст 1.

---

2. Коя от посочените думи НЕ е синоним на думата прилежащ, използвана в Текст 1?

- А) прилежен
- Б) близлежащ
- В) съседен
- Г) близък

3. На мястото за отговор запишете синоними на думата училище, използвани в Текст 1.

---

4. Като имате предвид информацията от двата текста, запишете термина от Текст 1, чието значение е обяснено в Текст 2.

---

5. Като имате предвид съдържанието на Текст 1, отговорете с *да* или *не* уместно ли е думата *уседналост* в текста да се замени със синонима ѝ, посочен в Текст 2.

---

6. Какви са в лексикално отношение думите отседнал и уседнал от Текст 2.

---

7. На мястото за отговор запишете термина, назоваващ словообразователна морфема, използван в Текст 2.

---

8. Като имате предвид съдържанието на Текст 2, посочете кое твърдение НЕ е вярно.

- А) Думата уседнал е прилагателно име.
- Б) Думата отседнал е минало деятелно причастие.
- В) Думата отседнал е образувана от глагола отседна.
- Г) Думата уседнал е образувана от глагола уседна.

9. Като имате предвид съдържанието на Текст 1, посочете кое от децата е с най-голямо предимство да бъде прието в първи клас.

- А) От две години Мими живее на 100 метра от училището.
- Б) От пет години Иво живее в района на училището, но на разстояние от 1 километър.
- В) Преди три години Ани се премества да живее на 50 метра от училището.
- Г) Димо живее от 6 години на 200 метра от училището, но адресът му е извън прилежащия район.

10. Подчертайте словосъчетанието в изречението от Текст 1, което е използвано метафорично.

*Прилежащите райони на училищата са очертани наново, което променя картината за част от родителите.*

---

**11. Определете вида на всяко от изреченията и поставете пропуснатите запетай.**

№	Изречение	Вид
а)	<i>Малкият принц не смяташе за сериозни неща тези които възрастните смятат.</i>	
б)	<i>Щом веднъж зададеше някой въпрос малкият принц никога не спираше да го повтаря.</i>	
в)	<i>Ако притежавам някое цвете мога да откъсна моето цвете и да си го отнеса.</i>	
г)	<i>Да се прозява човек в присъствието на царя е противно на етикета.</i>	

**12. Запишете вида на изречението?**

*Струва ми се, на моята планета има някъде един стар плъх.*

Отговор:.....

**13. Подчертайте сказуемите, използвани в примера, и запишете какво е по състав изречението.**

*Мисля, че той използва за бягството си от своята планета прелета на дивите птици.*

Отговор:.....

**14. Кой от глаголите, употребени в изречението, се различава по вид от останалите?**

*Малкият принц го погледна и обикна тоя фенерджия, който тъй добросъвестно спазваше нареждането.*

Отговор:.....

**15. В кой ред има глаголна форма в условно наклонение?**

- А) Струва ми се, че условията са благоприятни.
- Б) Той е единственият, когото бих избрал за приятел.
- В) Той не можел да търпи неподчинение.
- Г) Ако можеш да съдиш себе си правилно, значи ти си истински мъдрец.

**16. Отстранете правописните, граматичните и пунктуационните грешки, допуснати в текста.**

В На прощаване поета е прозрял собствената си садба. Разкривайки преживяванията на бунтовника, които тръгва по страшния, но славен път на борбата срещу вековния подтисник, на робското премирение поетът противопоставя борческия дух и достойния избор на човека като внушава идеата за величието на само жертвата в името на правдата и свободата. Гордото сазнание, човешкото достойнство, благородството, смелостта и решителността на лирическият герой са в основата на голямата саможертва на, която той е готов за свободата.

## ОТГОВОРИ

1. публицистична; 2. А; 3. школо, учебно заведение; 4. уседналост; 5. не; 6. пароними; 7. представки; 8. Г; 9. Б; 10. променя картината; 11. 1. *Малкият принц не смяташе за сериозни неща тези, които възрастните смятат.* – сложно съставно с подчинено определително; 2. *Щом веднъж зададеше някой въпрос, малкият принц никога не спираше да го повтаря.* – сложно съставно с подчинено обстоятелствено; 3. *Ако притежавам някое цвете, мога да откъсна моето цвете и да си го отнеса.* – сложно смесено; 4. *Да се прозява човек в присъствието на царя, е противно на етикета.* – сложно съставно с подчинено подложно.; 12. просто; 13. мисля, използва, сложно съставно с подчинено допълнително; 14. *спазваше*; 15. Б; 16. 22. В „На прощаване“ поетът е прозрял собствената си съдба. Разкривайки преживяванията на бунтовника, който тръгва по страшния, но славен път на борбата срещу вековния потисник, на робското примирение поетът противопоставя борческия дух и достойния избор на човека, като внушава идеята за величието на **саможертвата** в името на правдата и свободата. Гордото съзнание, човешкото достойнство, благородството, смелостта и решителността на лирическия герой са в основата на голямата саможертва, на която той е готов за свободата.

### Точки:

От 1. въпрос до 10. вкл. – х 2 точки	20
11. въпрос – 4х2	8
12. въпрос	2
13. въпрос –	6
14. въпрос	2
15. въпрос	2
16. въпрос	15
Общо	55