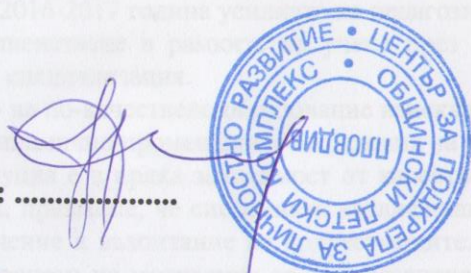


**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ  
ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС - ПЛОВДИВ**

УТВЪРЖДАВАМ: .....



**Нели Костадинова**  
**ДИРЕКТОР НА ЦПЛР ОДК - ПЛОВДИВ**

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ  
УЧЕБНА 2016/2017 ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 9/ 29. 09. 2016 г. /

Утвърден със заповед на директора № 4 / 03.10.2016, (дата)

# ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ОБЩНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС - ПЛОВДИВ

## I. Стратегия на учебното заведение

През учебната 2016-2017 година усилията на педагозите от ЦПЛР ОДК – Пловдив са насочени към продължаващо професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, чрез насърчаване за придобиване на нова или допълнителна квалификация или специализация.

Реализирането на по-качествено образование изисква качествена промяна на професионалните умения на педагогическия персонал, в съответствие с динамично променящите се условия на социалната среда. Изхождайки от разбирането, че качеството на образованието в учебната институция е в пряка зависимост от качествения човешки ресурс, т.е. високо равнище на подготовка и квалификация на учителските кадри, приемаме, че системната квалификация и кариерно развитие на учителите са условие и гаранция за постигане на по-ефективно обучение и възпитание на подрастващите. Повишаването на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаването на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите и непедagogическия административен персонал в ЦПЛР-ОДК доказва, че води до повишаване нивото на обучение на учениците.

Педагозите от ЦПЛР ОДК – Пловдив приемат и подкрепят Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри за периода 2014-2020 година, която предвижда създаване на стандарти за знания, умения и компетентности на кадрите от системата на средното образование при съхраняване на българските традиции и отчитане на постиженията и добрите практики на водещите в областта на образованието страни.

## II. Цели на Плана за КД: .....

1. Повишаване на научната, методическата и педагогическа подготовка на учителите и създаване на умения за самоусъвършенстване.
2. Създаване на условия за професионално и кариерно развитие на педагозите;
3. Използване на електронните ресурси в обучението и творческата работа с деца и ученици;
4. Създаване на социални и икономически стимули и мотивация за развитие и учене през целия живот.
5. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието и модернизирание на образователния процес в ЦПЛР-ОДК.
6. Създаване на условия за превръщането на ЦПЛР-ОДК в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики;

7. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист
8. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- 9.. Повишаване творческата активност на учителите и поддържане на високо качество на обучение на учениците.

### **III. Задачи на Плана за КД:** .....

1. Запознаване на педагозите със Стандарта за развитие на педагогическите специалисти, съгласно ЗПУО и изработване на индивидуално портфолио на учителите ;
2. Усъвършенстване на професионалните умения, развитие и обогатяване на професионалните нагласи и ценности;
3. Стимулиране на педагозите към самоусъвършенстване и обмен на добър педагогически опит по области и с други сродни организации;
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и компетентности, съгласно Референтната рамка на ЕС за ключовите компетентности;
5. Систематизиране опита на педагозите и оформянето му в материали за представяне.
6. Поддържане на контакти със сродни организации в страната и чужбина, с цел обмяна на добри практики и усвояване на нови методи и подходи в работата с децата, които показват високи творчески постижения.
7. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при неуспехи, трудности и проблеми, с цел търсене на корекционни механизми и подходящи обучения.
8. Непрекъснато усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви и постижения на учителите.
9. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация и засилване работата по утвърждаване на методическите обединения, като действена форма за усъвършенстване на учителите.

### **IV. Очаквани резултати на Плана за КД:** /желателно е да бъдат максимално конкретни/ .....

1. Овладяване на модерни и иновативни практики на преподаване;
2. Повишаване на професионалната ефективност и подобряване качеството на образование;
3. Създаване на условия за интелектуално, емоционално и физическо развитие и социална реализация на учениците;
4. Трайно приобщаване на децата и учениците към националните и общочовешки ценности, чрез стимулиране на тяхното участие в дейности в областта на науката, технологиите,, изкуствата и спорта;

5. Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез проучване на желанията и интересите им и включване в Квалификационната програма на ОДК, МОН, Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието, предлаганите квалификационни програми на лицензирани фирми и магистърските програми на висшите учебни заведения.
6. Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина, с цел взаимстване на положителни практики и обмяна на опит.
7. Включване на учителите в обучителни тренинги, за усвояване на умения, за създаване и поддържане на портфолио, като задължителен елемент при атестацията им.
8. Самоусъвършенстване чрез включване в курсове за повишаване на компютърните и езикови умения и компетенции.
9. Активна работа на МО за популяризиране опита си между колегите, чрез открити бинарни уроци, съвместни уроци между школите и продукции на школите.
10. Участие на учителите от ОДК с доклади и разработки в конференции, семинари, форуми за споделяне на собствения опит.
11. Създаване на механизъм за подкрепа на новопостъпилите педагогически кадри в ОДК.

## V. Форми на квалификация

- Въвеждаща-насочена е към постъпили за първи път на работа и назначени за първи път на нова длъжност
- Продължаваща-насочена е към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване на учителите чрез:
  - Краткосрочни обучения и практикуми;
  - Участие в проучвания и изследователска и творческа дейност;
  - Обучения за придобиване на ПКС;
- Продължаващата квалификация се осъществява в следните организационни форми:
  - Курсове
  - Семинари
  - Специализации
  - Майсторски клас
  - форуми

1. **Вътрешно училищна квалификация** (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението

1.	Изготвяне на план-график за провеждани инициативи по области	дискусия	Учителите от ЦПЛР ОДК	46	3	октомври	ЦПЛР		ам -директори
2.	Запознаване с новите изисквания за квалификация, кредитна система и атестация (раздел 5 и 6);	Тематичен курс	Учителите от ЦПЛР ОДК	46	3	октомври	ЦПЛР	Председателят комисията квалификация,	Илияна Калинова
3.	Обучение за създаване портфолио на учителя (раздел 7 )	Тематичен курс	Учителите от ЦПЛР ОДК	46	3	ноември	ЦПЛР	Председателят на комисията кваквалификация, Системен оператор	Илияна Калинова Иван Стойчев
4.	Обучение на ръководителите на творческите състави и школи за актуализиране на информацията в сайта на ОДК	практикум	Учители във всички области	46	3	ноември	ЦПЛР	Системен оператор	Иван Стойчев
5.	Оценка на ниво владеене на чужд език (безплатен онлайн тест за желаещи);	Онлайн тест	Учителите от ЦПЛР ОДК	43	2	декември		Учители по английски език	М. Царева М.Чулова

6.	Обучение по презентационни умения	практикум	Учителите от ЦПЛР ОДК	15	5	февруари	ЦПЛР		Иван Стойчев Р. Чавдарова
7.	Изработване на матрица за систематизиране опыта на учителите	Работна група	Главни учители, ръководители на състави	10	8	март	ЦПЛР	Председателят на комисията по квалификация,	Ил. Калинова, В. Еленска, Сн. Донева
8.	Седмица на педагогическото майсторство	практикум	Главни и старши учители	24+4	3	май	ЦПЛР		Зам. -директори
9.	Ден на отворените врати – споделяне на опит;	практикум	Учителите от ЦПЛР ОДК	46	5	юни	ЦПЛР		Зам. -директори
10.	Наставничеството в педагогическата колегия - средство за интеграция между трите области в ОДК и по-безконфликтно решаване на проблеми.	Работни срещи	Учителите от ЦПЛР ОДК	24		постоянен	ЦПЛР		Илияна Калинова
11.	Участие в квалификационната дейност на ЦПЛР и НДД с лектори		Главни учители	4		По заявка			Илияна Калинова

12.	Участие на учителите от ОДК с доклади и разработки в конференции, семинари, форуми за споделяне на собствения опит.	Доклади, разработки, практикум, открит урок	Учителите от ЦПЛР ОДК	46	4	постоянен	ЦПЛР	Председателят на комисията по квалификация,	Зам.-директор
-----	---	---	-----------------------	----	---	-----------	------	---	---------------

2. **Извънучилищна квалификация** (това са всички обучения с външен обучител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител/обучителна институция/ако е ясна/	Обща цена на обучението - прогнозна	Начин на финансиране	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
	Участие в курсове, семинари и обучения, организирани от МОН								Постоянен		
	„Управление на времето”;	уъркшоп	По интереси	15	5				април		И. Калинова
	„Добрият учител-критерий за успех на учениците”	Анкета, дискусия	Главни и старши учители	15	5				май		И. Калинова

Участие на учителите – специалисти от област „Изкуство” в Националния конкурс „Приятели на България” в рамките на Асамблеята детско и младежко творчество	конкурс	Учителите от област Изкуство	15					етапи		Зам.-директор учебно-творческа дейност
Участие в конкурси за изготвяне на тестове и учебни помагала;			5					постоянен		
Обмяна на опит и добри практики със сродни организации – ОДК - Варна	Работна среща	Учителите от IP ОДК	46	5				Юни 2017	IP	Председателят комисията по квалификация, зам.-директор учебна дейност

**\*ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се иницират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция
2. Защиаването на ПКС е **индивидуална** форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

**VI. Заложени средства за квалификация в институционалния бюджет** – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 35 от КТД/19.06.2016 г./, равняващ се минимум на 1,0 % от ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева).



## **VII. Контрол по изпълнение на плана**

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешноинституционална квалификация – Илияна Калинова
- В частта извънинституционална квалификация – Нели Костадинова
- В частта финансиране на квалификацията – Гергана Ненова